

ÖZNEL İYİ OLUŞ HALİNİN İŞE TUTKUNLUĞA ETKİSİ: SİNOP İLİ TEKSTİL SEKTÖRÜ ÖRNEĞİ

Gaye ATILLA

Doç. Dr., Süleyman Demirel Üniversitesi, İİBF, İşletme Bölümü

gayeatilla@sdu.edu.tr | ORCID: 0000-0003-1421-917X

Gizem YILDIRIM

Süleyman Demirel Üniversitesi, İİBF, İşletme Anabilim Dalı

yldrmgizeem@gmail.com | ORCID: 0000-0002-0601-7036

Özet

Bu çalışmanın amacı, tekstil çalışanlarının öznel iyi oluşlarının işe tutkunluk üzerindeki etkisini araştırmaktır. Bu doğrultuda çalışmada öznel iyi ve işe tutkunluk kavramları ilgili literatür çerçevesinde araştırılmış, ardından ilişkilere yönelik hipotezler geliştirilmiştir. Çalışmada ele alınan kavramlar, Sinop ilinde bir tekstil fabrikasında çalışan işgörenler örnekleminde araştırma değişkenleri olarak kullanılmıştır. Korelasyon analizi sonuçlarına göre; öznel iyi oluş boyutu ile en kuvvetli ilişkiye sahip boyutun yoğunlaşma olduğunu göstermektedir. Öznel iyi oluş boyutunun korelasyon katsayısı incelendiğinde dinçlik ve adanmışlık ile olumlu yönde anlamlı bir ilişkisi olduğu görülmektedir. Diğer bir açıdan regresyon analizi sonucunda öznel iyi oluş yoğunlaşma, dinçlik ve adanmışlık üzerinde pozitif bir etkiye sahiptir.

Anahtar kelimeler: Öznel iyi oluş, işe tutkunluk.

THE EFFECT OF SUBJECTIVE WELL-BEING ON WORKING PASSION: SINOP PROVINCE TEXTILE SECTOR

Abstract

The aim of this study is to investigate the effects of subjective well-being of textile workers on job engagement. In this direction, the concepts of subjective well-being and work-passion are researched in the context of related literature, and then hypotheses for relations have been developed. The concepts discussed in the study were used as research variables in the sample of employees working in a textile factory in Sinop province. According to the correlation analysis results; have the strongest relationship with the topic well-formed size. When the correlation coefficient of subjective well-being dimension is examined, it is seen that there is a significant positive relationship with vigor and devotion. On the other hand, subjective well-being as a result of regression analysis has a positive effect on concentration, vigor and devotion.

Keywords: Subjective well-being, work engagement.

Giriş

Öznel iyi oluş kavramı olumlu duyguların olumsuz duygulara göre daha fazla yaşanması ve yaşamdan alınan doyum olarak tanımlanmaktadır (Diener, 1984, s. 542) ve ruh sağlığının pozitif tarafını temsil etmektedir (Diener, 2000, s. 35). Bu kavram, kişinin yaşamına dair öznel yargı ve duygularını göstermektedir (Tuzgöl Dost, 2016, s. 105). Birey kendi yargı ve duygularına dayanarak hayatının bir değerlendirmesini yapmaktadır. Bu değerlendirme yapılırken 3 temel unsur göz önünde bulundurulmaktadır. Bu unsurlar: pozitif duyguların mevcudiyeti, negatif duyguların yaşanmaması ve kişinin yaşantisinden aldığı doyum olarak ifade edilebilir (Myers ve Diener, 1995, s. 11).

İşe tutkunluk “olumlu, doyum verici, çalışmayla ilgili ruh hali” şeklinde tanımlanmaktadır. Fakat, anlık ve belirli bir durum olmaktan daha çok, işe tutkunluk herhangi bir nesne, olay, kişi ve davranışa odaklanmayan daha kalıcı, her daim hissedilen duygusal-bilişsel bir durumu ifade etmektedir (Schaufeli vd. 2002, s. 73-74). Bu ruh hali üç boyutu içermektedir: dinçlik, adanmışlık ve yoğunlaşma. Dinçlik boyutu çalışma esnasında yüksek enerji düzeyi, zihinsel dayanıklılık, çabalama isteği ve hemen yorulmama yeteneğini içermektedir. Adanmışlık çalışmaya yönelik güçlü bir bağlılığı temsil etmekte ve önemlilik hissi, istek, ilham ve mücadele olgularını kapsamaktadır. Yoğunlaşma ise bireyin yaptığı işe tamamen odaklanması ve mutlu bir şekilde çalışmaya devam etmesi şeklinde ifade edilmektedir (Turgut, 2011, s. 156).

Bu araştırmada tekstil sektöründeki çalışanların iş yaşamları üzerinde önemli rol oynayan öznel iyi oluş halinin işe tutkunluk üzerindeki etkisini ortaya çıkarmak amaçlanmaktadır. Bu bağlamda öncelikle öznel iyi oluş ve işe tutkunluk kavramları açıklanarak aralarındaki ilişkiler kurgulanmış, daha sonra ise tekstil sektöründen seçilen uygun bir örneklem üzerinde gerçekleştirilen bir araştırma ile faktörler arasındaki ilişkilerin ortaya çıkarılması amaçlanmıştır.

1. Literatür Taraması

Bu başlık altında öznel iyi oluş ve işe tutkunluk kavramlarının tanım ve literatürdeki araştırma çerçevesi ele alınmaya çalışılacaktır.

1.1. Öznel İyi Oluş (*Subjective Well-Being*)

Öznel iyi oluş kavramı, bireylerin yaşantlarını değerlendirmelerini ele alan bir psikoloji alanıdır (Saygın, 2008, s. 14). Diener (1984, s. 543-544)'e göre bu kavramın üç unsuru bulunmaktadır. İlk unsur öznel olması, bireyin değerlendirmelerinde yer almıştır. İkinci unsur olumlu ölçümler bulunurmasıdır. Diğer bir ifade ile öznel iyi oluş yalnızca olumsuz etmenlerin var olmayı değil, ruh sağlığı kontrollerinin fazlalığıdır. Üçüncü unsur ise öznel iyi oluş karakteristik olarak bireyin hayatının tüm taraflarının umumi bir değerlendirmesidir.

1.1.2. Öznel İyi Oluş Kuramları

- **Erek (*Telic*) Kuramı:** Erek kuramına göre mutluluğa ulaşmak için istekler karşılanması ve amaçlara ulaşılmalıdır. Wilson (1960)'a göre, ihtiyaçlar karşılandığında mutluluk, ihtiyaçlar karşılanmadığında ise mutsuzluk ortaya çıkar. Doyum almak için ise bazı unsurlar bulunmakta ve uyum, istek derecesi ile bağlantılı hale getirilmelidir. Bu unsurlar; bireylerin deneyimleri, başkaları ile karşılaşmaları, bireysel değerlendirmeleridir (Akt. Nur Şahin, 2011, s. 21-22).
- **Etkinlik (*Activity*) Kuramı:** Etkinlik kuramı, mutluluğu isteme, düşünme ve mutluluğa ulaşma çabası ile hareket etmenin kişinin mutluluk seviyesini aşağı çektiğini ifade etmektedir. Bu kurama göre, bireyler önemli faaliyetler ve gayeler üzerinde yoğunlaşmalıdır çünkü mutluluk kendiliğinden gelmektedir (Diener, 1984, s. 564).
- **Tabandan-Tavana (*Bottom-Up*) ve Tavandan-Tabana (*Bottom-Down*) Kuramları:** Tabandan-tavana kuramı, mutluluğun güzel olan ve güzel olmayan, insana zevk veren ve zevk vermeyen anların ve hayatın deneyimlerinden oluştuğunu ileri sürmektedir. Tavandan-tabana kuramı ise, kişinin stresi nedeniyle öznel iyi olma halini doğrudan etkilediğini ileri sürmektedir. Tabandan-tavana kuramında kişi birçok mutlu an yaşadığı için mutlu iken, tavandan-tabana kuramına göre öznel iyi oluş, bireyin evrensel bir niteliğidir ve bu nitelik bireyin yüz yüze geldiği durumlara tepkilerini belirlemektedir (Deneve ve Cooper, 1998, s. 197, 219).
- **Yargı (*Judgment*) Kuramları:** Yargı kuramları, öznel iyi oluşun bazı standartlarla gerçek şartlar arasındaki karşılaştırmalar sonucunda ortaya çıktığını ileri sürmektedirler. Gerçekte meydana

gelmiş olay saptanan standardın üzerinde ise mutluluk ortaya çıkmaktadır. Bahsi geçen konu olan doyum ise, böylesi karşılaşmalarda bilinçli, duyu söz konusu olduğunda ise bilinçsiz ya da bilinçdışı olabilmektedir. Bu kuram, olayların mukayese etme yönünden pozitif ya da negatif olduğunu belirlememekte olayların meydana getireceği duygunun ölçüsünü tahmin edebilmektedir (Yetim, 2001; Akt. Nur Şahin, 2011, s. 26).

- **Uyum (Adaptation) Kuramları:** Uyum kuramı, kişinin yaşamında meydana gelen olumlu ya da olumsuz durumlara uyum sağlayarak psikolojik denge durumunu korumaya çalıştığını savunmaktadır. Başka bir ifadeyle, kişiler mutsuzluk verici bir olaydan sonra uzun bir dönem mutsuz, biçare bir halde bulunmazken; mutluluk verici bir olay sonrasında da uzun süre sevincini, heyecanını sürdürmemektedirler (Diener vd. 1999, s. 288).
- **Bağ (Associationistic) Kuramı:** Bağ kuramı şartlanma, bilişsel yüklemelerde bulunma, bellek ve bilgi işleme gibi süreçlerin üzerine geliştirilen ve birçok kuramı kapsayan genel bir yaklaşım olarak tanımlamaktadır. Öznel iyi oluş çerçevesinden bağ kuramı, insanların mutluluğa erişmelerinin, zihinlerinde hayatlarına bağlı olarak gelişen bilişsel çağrımlara dayanan değerlendirmeler ile gerçekleştiğini ileri sürmektedir. Bu kurama göre bireyin yaşantıları ile bu yaşantılar sonucunda oluşan düşünce ve duygularına dair bireyin zihninde bazı bilişsel bağlar oluşturmaktadır. Bu durumda kendilerini mutlu hissedilen kişiler, olumlu bağlara ilişkin güçlü bir zihinsel ağ oluştururlar ve alışkanlık gereği olumlu şekilde tepki halinde bulunmayı öğrenen insanlar olmaktadır (Diener, 1984, s. 566).
- **Dinamik Denge (Dynamic Equilibrium) Kuramı:** Wearing ve Headay (1989) tarafından ifade edilen bu kuram, öznel iyi oluşun kişinin huy ve kişiliğinin tesiri ile belli bir düzeyde ortaya çıktığını ileri sürmektedir. Dinamik denge kuramına göre, standart yaşam durumları kişinin öznel iyi oluşunu etkilememekte, sadece normal dışı yaşam durumları kişini öznel iyi oluşunda farklılığı neden olmaktadır. Birey normalin dışında pozitif ya da negatif herhangi bir durumla karşılaşlığında öznel iyi oluşu bu durumun etkisi altında kalmakta, fakat bir süre sonra yine aynı seviyesine gelmektedir (Akt. Gomez vd., 2009, s. 2).

1.2. İşe Tutkunluk (*Work Engagement*)

İşe tutkunluk, bireyin çalışma sırasında hem kendi varlığını yaşaması hem de tecrübe etmesi gerekenleri senkronik olarak beraber iletmesini ifade eden davranışları meydana getirmektedir. Yalnız veya başka kişilerle beraber, bireyin fiziki olarak kendisini çalışmaya dahil etmesini, zihinsel olarak uyanık olmasını, çalışırken yaratıcılıklarını, görüşlerini, diğerleriyle olan kişisel ilişkilerini, ne tasarladığını ve ne hissettiğini açıklayarak diğerleri ile empati kapsamında iletişim kurmasını ifade eden durumları açıklamaktadır (Kahn, 1990, s. 694).

Kişinin işine olan bağlılık duygusundan çok, çalışması sırasında işine kendisini ne seviyede verebildiği ile ilgili olan işe tutkunluk (Çakıl, 2011; Akt. Bektaş ve Karagöz, 2018, s. 280), bireyin çalışması aracı ile kendini ifade etmesi durumunu içermektedir (Caymaz vd., 2013, s. 133).

Bu kavram güdüsel bir süreç ve üç boyutlu olarak ele alınmaktadır. Dinçlik (*vigor*), adanmışlık (*dedication*) ve yoğunlaşma (*absorption*) olarak adlandırılan bu boyutlar kişinin iş etkinliği ile olan ilişkisinin tanımıdır. Dinçlik, kişinin çalışma süresinde sahip olduğu enerji düzeyini, çabasını ve zihinsel dayanıklılığını ifade etmektedir. Adanmışlık, bireyin çalışmasına yüklediği anlamdır. Bir başka ifadeyle, birey çalışmasının cazibeli olduğunu ve bir gayeye hizmet ettiğini düşünmektedir. Bu ilgi çekici ve amaçlı faaliyeti sürdürürken istek, ilham, övünç gibi duyguları yaşamaktadır. Yoğunlaşma ise, bireyin faaliyete odaklanması temsil etmektedir. Dinçlik, adanmışlık ve yoğunlaşma duygusu güçlü olan bireyler işe tutkun sayılmaktadırlar (Schaufeli, 2002, s. 74).

1.2.1. İşe Tutkunluk Kavramına Dair Yaklaşımlar

İşe tutkuluğun tanımlanmasına dair dört adet yaklaşım bulunmaktadır. Bunlar; ihtiyaçları tatmin etme yaklaşımı, tükenmişliğin karşı sıvı yaklaşımı, tatmin-bağılılık yaklaşımı ve çok boyutlu yaklaşımındır (Schaufeli, 2013, s. 5).

- **Ihtiyaçları Tatmin Etme Yaklaşımı:** İşe tutkuluğun meydana gelmesi iki evrede gerçekleşmektedir. Birinci evre, kişinin çalışması ile ilgili psikolojik gereksinimlerinin karşılanması ile kişinin kendisi ve çalışma rolü arasında duygusal, zihinsel ve fiziksel bir bağ kurulmasıdır. İkinci

evrede ise kurulan bağ ilerlerken kişinin elinde bulunduğu veya kişiyi ifade eden fiziksel, zihinsel ve duygusal durumlarını ve enerjilerini işine adaması ve bunu ortaya çıkarmasıdır (Kahn, 1990, s. 694).

- **Tükenmişliğin Karşı Savi Yaklaşımı:** Gitgide tükenmişlikten uzaklaşan dolayısıyla tükenmişlik bakış açısından işgören refahı bakış açısına bir dönüşümün gerçekleştiği görülmektedir. Öte yandan, negatif psikolojiden pozitif psikoloji akımına bir geçiş sağlanmaktadır (Başoda, 2017, s. 84).
- **Tatmin-Bağılılık Yaklaşımı:** Hayes, Harter ve Schmidt (2002, s. 269) işe tutkunluğu, işgören tutkunluğu biçimde ele almaktır ve "bireyin işe kendini vermesi, işe yönelik tatmini ve isteği" şeklinde tanımlamaktadır.
- **Çok Boyutlu Yaklaşım:** Bu teoriye göre, kişiler örgütten ekonomik ve sosyo-duygusal kaynaklar edindiğinde, işletmeye manevi varlıklar ile karşılık vermektedirler. Dolayısıyla kişinin kendini işine adaması için belirlediği zihinsel, duygusal ve fiziksel kaynaklarının seviyesi, örgütün ona sunduğu ekonomik ve sosyo-duygusal kaynakların seviyesine bağlı olmaktadır (Saks, 2006, s. 602).

3. Öznel İyi Oluş ve İşe Tutkunluk İle İlgili Çalışmalar

Acaray (2018)'ın çalışmasında psikolojik iyi oluşan iş performansı üzerindeki güçlü pozitif etkisinde örgüt temelli özsayıgı kısmi pozitif olarak güçlendirici bir etkileyen olarak ortaya çıkmıştır. Çalışmada aracı değişkenlere ilişkin olarak ulaşılan diğer temel bulgular ise çalışmaya tutkunluğun psikolojik iyi oluş ile iş performansı arasında kısmi pozitif olarak aracılık rolüne sahip olmasıdır.

Çankır ve Semiz Çelik (2018)'ın çalışmasında psikolojik işe tutkunluğun ve öznel iyi oluşan mali performans üzerindeki etkilerinin işgören performansına kıyasla daha kuvvetli olduğu görülmüştür.

Nel vd. (2015), pozitif liderlik davranışının psikolojik güçlendirme, çalışmaya tutkunluk ve iş tatminin öncülü olduğunun saptanması amacı ile 322 kimya endüstrisi personeli arasında yaptığı araştırmada pozitif liderlik davranışının psikolojik güçlendirmenin aracılığı ile çalışmaya tutkunluk ve iş tatmini üzerinde dolaylı etkisinin olduğunu tespit etmiştir.

Tuzgöl Dost (2004)'un çalışmasında, öznel iyi oluşan öğrencilerin fakültelerine, bölümlerine, memnuniyetlerine, akademik başarılarına, algıladıkları ekonomik durumlarına ve ana-baba tutumlarına göre, fiziksel görüşüsleri ve dini inançları üzerinde anlamlı bir farklılık göstermiştir. Fakat cinsiyetleri ve fiziksel sağlıklarını durumlarında anlamlı bir farklılık göstermediği saptanmıştır.

Örücü ve Hatipoğlu (2018)'nın çalışmasında psikolojik güçlendirmenin anlamlılık boyutunun çalışmaya tutkunluğun tüm alt boyutları olan dinçlik, yoğunlaşma ve adanmışlık boyutlarının öncülü olduğu sonucuna varılmıştır. Psikolojik güçlendirmenin yeterlilik boyutunun çalışmaya tutkunluğun dinçlik ve yoğunlaşma boyutlarının öncülü olduğu tespit edilmiştir. Diğer yandan psikolojik güçlendirmenin özerklik boyutunun çalışmaya tutkunluğun dinçlik ve adanmışlık boyutlarının öncülü olduğu tespit edilmiştir.

4. Araştımanın Metodolojisi

4.1. Araştımanın Amacı

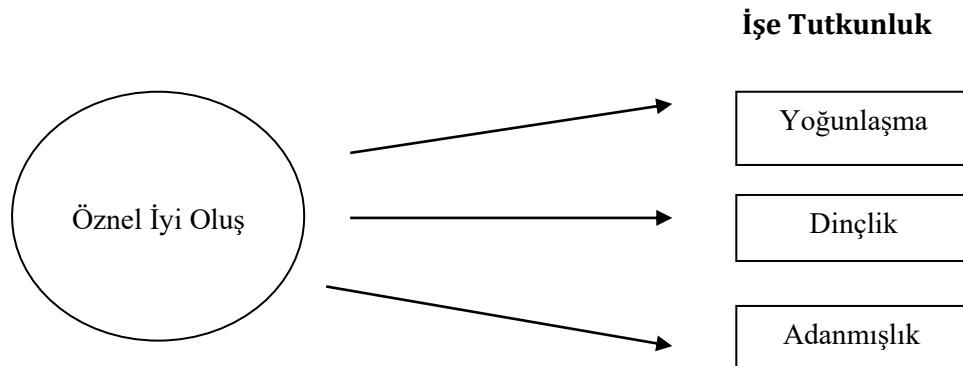
Araştırmada öznel iyi oluş ve işe tutkunluk değişkenleri arasında bir ilişki olabileceği varsayımdan hareketle bir tekstil fabrikasındaki çalışanların bu davranış düzeyleri arasındaki ilişkinin belirlenmesi amaçlanmıştır.

4.2. Evren ve Örneklem

Araştımanın evrenini Sinop ilinde faaliyet gösteren bir tekstil fabrikasında çalışan 135 işgören oluşturmaktadır. Araştımanın örneklemi ise %95 güven aralığında 101 işgören oluşturmaktadır. Bu örneklem çerçevesinde bütün personelden gönüllülük esasında anketleri doldurmaları istenmiştir. Kolayda örneklem yönteminin kullanıldığı çalışmada üç değer incelemesi sonucunda 3 anket değerlendirme dışı bırakılmış ve örneklem 102 işgören tarafından doldurulan anketlerden oluşmuştur.

4.3. Araştırmamanın Modeli

Araştırmamanın modelinde öznel iyi oluşan, işe tutkunluğun boyutları olan yoğunlaşma, dinçlik ve adanmışlık üzerindeki etkisi ifade edilmiştir. Öznel iyi oluş boyutunun bağımsız değişken, yoğunlaşma, dinçlik ve adanmışlık boyutlarının bağımlı değişken olduğu araştırma modeli aşağıdaki şekilde gösterilmiştir.



4.4. Araştırmamanın Hipotezleri

Araştırmamanın temel hipotezi şu şekilde belirlenmiştir.

- H_1 : Öznel iyi oluşan yoğunluk üzerinde etkisi vardır.
- H_2 : Öznel iyi oluşan dinçlik üzerinde etkisi vardır.
- H_3 : Öznel iyi oluşan adanmışlık üzerinde etkisi vardır.

4.5. Araştırmamanın Yöntemi

Araştırmada öznel iyi oluşu ölçek amacıyla; Tennant vd. (2007) tarafından geliştirilen, Keldal (2015) tarafından Türkçe'ye uyarlanan 14 ifadelik "Mental İyi Oluş (WEMIOÖ) Ölçeği" kullanılmıştır. İşe tutkunluğu ölçmek ise, Schaufeli vd. (2002) tarafından geliştirilen, Turgut (2011) tarafından Türkçe'ye uyarlanan 17 ifadelik "Çalışmaya Tutkunluk Ölçeği" kullanılmıştır. Katılımcılardan her bir ifadeyi 5'li Likert ölçeği kullanarak derecelendirmeleri istenmiştir. Buna göre "5=Kesinlikle Katılıyorum"; "4=Katılıyorum"; "3=Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum"; "2=Katılmıyorum"; "1=Kesinlikle Katılmıyorum" u ifade etmektedir. Araştırmada soru formu aracılığı ile toplanan veriler SPSS 20.0 veri analizi paket programıyla analiz edilmiştir.

5. Araştırmaya İlişkin Bulgular

5.1. Demografik ve Diğer Bulgular

Bu kısımda katılımcıların cinsiyet, yaş, medeni durum ve eğitim düzeylerine ilişkin ifadelere yer verilmiştir. Ankete verilen cevaplar, tanımlayıcı istatistikler (frekans, yüzde, karşılaştırma vb.) kullanılarak analiz edilmiş, aşağıda her biri tablo halinde özetalenmiştir. İlk olarak katılımcılardan elde edilen demografik bulgular Tablo 1'de verilmiştir.

Tablo 1: Tekstil Çalışanlarına İlişkin Demografik ve Diğer Bulgular

| <i>Değişkenler</i> | <i>N</i> | <i>Yüzde (%)</i> | <i>Değişkenler</i> | <i>N</i> | <i>Yüzde (%)</i> |
|-----------------------|----------|------------------|-------------------------------------|----------|------------------|
| <i>Cinsiyet</i> | | | <i>Medeni Durum</i> | | |
| Kadın | 74 | 72,5 | Evli | 68 | 66,7 |
| Erkek | 28 | 27,5 | Evli Değil | 34 | 33,3 |
| <i>Yaş</i> | | | <i>Küdem</i> | | |
| 17-27 | 15 | 16,1 | 1 Yıldan Az | 31 | 30,4 |
| 28-37 | 27 | 29,0 | 1-4 Yıl Arası | 24 | 23,5 |
| 39-45 | 26 | 26,9 | 5-8 Yıl Arası | 26 | 25,5 |
| 46-70 | 27 | 28,0 | 9 Yıl ve üzeri | 15 | 14,7 |
| | | | Kayıp Veri | 6 | 5,9 |
| <i>Eğitim</i> | | | <i>Departman</i> | | |
| İlköğretim | 76 | 74,5 | Makine | 38 | 37,3 |
| Lise | 21 | 20,6 | Ortacılı | 13 | 12,7 |
| Lisans | 3 | 2,9 | Ütücü | 8 | 7,8 |
| Kayıp Veri | 2 | 2,0 | Kalite Kontrol | 15 | 14,7 |
| <i>Genel Ruh Hali</i> | | | Paketleme | 15 | 14,7 |
| Mutlu | 36 | 35,3 | Temizleme | 11 | 10,8 |
| Hüzünlü | 3 | 2,9 | İdari | 2 | 2,0 |
| Düşünceli | 14 | 13,7 | <i>Zor Durumla Karşılaştığından</i> | | |
| Umutlu | 25 | 24,5 | Üstesinden gelebilir | 94 | 92,2 |
| Umutsuz | 4 | 3,9 | Üstesinden gelemez | 8 | 7,8 |
| Güçlü | 20 | 19,6 | <i>Hayatı Konusunda</i> | | |
| | | | İyimser | 92 | 90,2 |
| | | | İyimser Değil | 10 | 9,8 |
| <i>Toplam</i> | | | | 102 | 100,0 |

Katılımcıların %72,5'i kadındır. Çalışanların %66,7'si evli olup, %75'i ilköğretim mezunudur. Yaşları 28-37 arasındaki çalışanlar, toplam işgörenlerin %29'unu oluşturmaktadır. Çalışma süresinde (küdem) ise katılımcıların %30,4'lük bir kısmı bu işyerinde 1 yıldan az görev yapmaktadır. Çalışanların %37,3'ü makine departmanında çalışmaktadır. Katılımcılara yönelik "Genel ruh haliniz nasıldır?" sorusuna % 35,3'ü mutlu derken, "İşinizi yaparken zor bir durumla karşılaşığınızda üstesinden gelebilir misiniz?" sorusuna % 92,2'si evet cevabını vermiştir. "Hayatınız konusunda iyimser misiniz?" sorusuna ise % 90,2'si evet cevabını vermiştir. Bu durumda tekstil fabrikası çalışanlarının büyük çoğunluğu işini yaptığı esnada zor bir durumla karşılaşlığında üstesinden gelebilmekte ve hayatı konusunda iyimser tavır sergilemektedir.

5.2. Faktör Analizi

Normal dağılım gösteren işe tutkunluk ve öznel iyi oluş değişkenlerine faktör analizi uygulanmıştır.

Faktör analizleri uygulanırken varimax döndürme yöntemi kullanılmıştır. Ayrıca, verinin faktör analizine uygunluğunun testi için Kaiser-Meyer-Olkin (KMO) örneklem yeterliliği testi değerinin 0.50 üzerinde olması ve Bartlett küresellik testinin 0.05 önem derecesinde anlamlı olması kriterlerinin yerine gelip gelmediği kontrol edilmiştir.

5.2.1. İşe Tutkunluğa İlişkin Faktör Analizi

İşe tutkunluk seviyelerini saptamak amacıyla katılımcılara yönelik 17 soruya faktör analizi yapılmıştır.

Ortaya çıkan faktör yükleri Tablo 2'de görülmektedir. İşe tutkunluğun faktör yükleri toplam varyansın % 62,023'ünü açıklamaktadır. Cronbach Alpha değerleri sırası ile 0.895, 0.857 ve 0.731'dir. KMO değeri 0.50'den yüksektir. Bartlett's test değeri ise anlamlıdır. Literatüre paralel olarak işe tutkunluk boyutları 3 faktör altında toplanmış fakat bazı ifadeler farklı faktör yükleri altında bir araya gelmiştir. Bunun sebebi

olarak, ifadelerin tam olarak anlaşılamadığı ve çalışan grubun nerdeyse tamamına yakınının eğitim düzeyinin ilköğretim mezunu oluşundan kaynaklandığı varsayılmıştır.

Tablo 2: İşe Tutkunluğa İlişkin Faktör Yükleri

| Sorular | Faktörler | | |
|-------------------------------------|--|-------|---|
| | 1 | 2 | 3 |
| Yögenlaşma Cronbach Alpha: 0,895 | M1 | 0,826 | |
| | M2 | 0,819 | |
| | M3 | 0,534 | |
| | M4 | 0,666 | |
| | M5 | 0,632 | |
| | M6 | 0,622 | |
| | M7 | 0,516 | |
| | M8 | 0,492 | |
| Dincilik Cronbach Alpha: 0,857 | M9 | 0,862 | |
| | M10 | 0,79 | |
| | M11 | 0,636 | |
| | M12 | 0,529 | |
| | M13 | 0,508 | |
| | M14 | 0,467 | |
| | M15 | 0,829 | |
| | M16 | 0,779 | |
| Adanmışlık Cronbach Alpha: 0,731 | M17 | 0,658 | |
| | KMO : 0,878 p: 0,000 (Bartlett's Test) | | |
| | | | |

5.2.2. Öznel İyi oluşa İlişkin Faktör Analizi

Öznel iyi oluş düzeylerini belirlemek gayesi ile katılımcılara yöneltilen 14 ifadeye faktör analizi uygulanmıştır.

Tablo 3: Öznel İyi Oluşa İlişkin Faktör Yükleri

| Sorular | Faktörler | |
|---|-----------|-------|
| | 1 | 2 |
| Öznel İyi Oluş Cronbach Alpha: 0,886 | M1 | 0,821 |
| | M2 | 0,803 |
| | M3 | 0,797 |
| | M4 | 0,757 |
| | M5 | 0,748 |
| | M6 | 0,734 |
| | M7 | 0,681 |
| | M8 | 0,588 |
| | M9 | 0,559 |
| | M10 | 0,529 |
| | M11 | 0,498 |
| | M12 | 0,493 |
| KMO : 0,849 p: 0,000 (Bartlett's Test) | | |

Tablo 3'de elde edilen faktör yükleri görülmektedir. Faktörler toplam varyansın % 41,309'unu açıklamaktadır. Cronbach Alpha değeri 0.886'dır. KMO değeri 0.849 (0.50'den yüksek) ve Bartlett's test

değeri anlamlı bulunmuştur. Literatüre paralel olarak maddeler tek faktör yükü altında toplanmıştır. Faktör analizinde düşük ortak varyansa sahip olan değişkenler analizden çıkarılarak, faktör analizi yeniden yapılabilir. Bu durumda hem KMO hem de açıklanan varyans değeri istatistiği daha yüksek bir değere ulaşacaktır (Kalaycı, 2018, s. 329). Faktör yükleri 0,30'un altında kalan iki madde ölçekten çıkartılarak analize devam edilmiştir.

5.3. Yoğunlaşma Boyutu

Tablo 4'de yoğunlaşma boyutunun demografik ve diğer değişkenlere göre karşılaştırılması yer almaktadır.

Tablo 4: Yoğunlaşma Boyutunun Demografik ve Diğer Değişkenlere Göre Karşılaştırması

| <i>Değişkenler</i> | <i>n</i> | <i>Ort.</i> | <i>SS.</i> | <i>t / F</i> | <i>p</i> |
|------------------------------------|----------|-------------|------------|--------------|--------------|
| Cinsiyet | | | | | |
| Kadın | 74 | 4,058 | 0,696 | | |
| Erkek | 28 | 4,062 | 0,854 | -0,026 | 0,979 |
| Medeni Durum | | | | | |
| Evli | 68 | 4,07 | 0,751 | | |
| Evli Değil | 34 | 4,036 | 0,722 | 0,217 | 0,828 |
| Eğitim | | | | | |
| İlköğretim | 75 | 4,085 | 0,799 | | |
| Lise | 21 | 3,994 | 0,576 | | |
| Lisans | 3 | 4,083 | 0,688 | 0,139 | 0,937 |
| Kıdem | | | | | |
| 1 Yıldan Az | 31 | 4 | 0,636 | | |
| 1-4 Yıl Arası | 24 | 4,099 | 0,625 | | |
| 5-8 Yıl Arası | 26 | 4,221 | 0,862 | | |
| 9 Yıl ve Üzeri | 15 | 3,925 | 0,921 | 0,637 | 0,593 |
| Departman | | | | | |
| Makine | 38 | 4,113 | 0,736 | | |
| Ortacı | 13 | 4,019 | 0,583 | | |
| Ütücü | 8 | 3,843 | 1,154 | | |
| Kalite Kontrol | 15 | 4,133 | 0,563 | | |
| Paketleme | 15 | 3,983 | 0,937 | | |
| Temizleme | 11 | 4,147 | 0,619 | | |
| İdari | 2 | 3,687 | 0,883 | 0,303 | 0,934 |
| Genel Ruh Hali | | | | | |
| Mutlu | 39 | 3,627 | 1,107 | | |
| Hüzünlü | 3 | 3,222 | 0,822 | | |
| Düşünceli | 14 | 3,952 | 0,717 | | |
| Umutlu | 25 | 3,96 | 0,527 | | |
| Umutsuz | 4 | 3,458 | 0,916 | | |
| Güçlü | 20 | 0,925 | 0,925 | 1,367 | 0,243 |
| Zor Durumla Karşılaştığında | | | | | |
| Üstesinden gelebilir | 94 | 4,124 | 0,717 | | |
| Üstesinden gelemez | 8 | 3,296 | 0,566 | 3,174 | 0,002 |
| Hayati Konusunda | | | | | |
| İyimser | 92 | 4,099 | 0,747 | | |
| İyimser Değil | 10 | 3,687 | 0,559 | 1,691 | 0,094 |

Analizlerin yapılabilmesi için ilk olarak Skewness ve Kurtosis normalilik testi yapılmış, ardından verilerin normal dağılmadığı tespit edilmiştir. Verilerin normal dağılmamasının sebebi olarak anketlere verilen cevapların üç noktalarda bulunduğu varsayımdan yola çıkılarak bu üç noktadaki verilerin saptanması adına ortalamaları alınan boyutların "Z" skorlarına bakılması gerekmektedir. Üç değerler, ortalama civarında dağılan verilerden oldukça büyük veya küçük değerlerdir. Bir veri grubunda bulunan üç değerler; veri grubunun içindeki aşırı değer ya da verilerin analizlerinden elde dilen çıktılarının yorumlanmasında önemli bir etkiye sahip olan, çeşitli değişkenlerin olağandışı/aykırı kombinasyonları biçiminde olabilirler. Üç değerlerin ortaya çıkış sebepleri olarak veri sürecinde oluşan hatalar, cevaplayanın kasıtlı cevaplar vermesi, örnekleme, uygulama ve ölçme hataları, dağılıma ait yanlış varsayımda bulunulması, verilerin alındığı ana kütlenin yapısı, soruların yanlış anlaşılmalarından kaynaklı hatalar şeklinde söylenebilir (Karagöz, 2017, s. 110-111). "Z" skorları elde edilen boyutlar içerisinde bulunan üç noktadaki verilerin tespit edilmesinden sonra, üç noktada bulunan 3 anket verisi analizden çıkartılarak verilerin normal dağılıma uygunluğu sağlanmıştır. 105 personelden oluşan örneklem sayısı bu nedenle 102'ye düşmüştür. Normal dağılıma uygunluğu sağlanan bağımsız değişkenlerin yoğunlaşma boyutu üzerindeki etkisini saptamak adına parametrik testler kullanılmıştır. Yoğunlaşmanın değişkenlere göre farklılık durumunun belirlenmesi adına analizler yapılmış, tekstil çalışanlarının yoğunlaşma boyutundan aldığı puanların demografik ve diğer değişkenlere göre karşılaştırması Tablo 4'de verilmiştir. Anlamlılık düzeylerine yani p değerlerine bakıldığından ise cinsiyet ($t=-0.026$, $p=0.979$), medeni durum ($t=0.217$, $p=0.828$), eğitim ($F=0.139$, $p=0.937$), kıdem ($F=0.637$, $p=0.593$), departmanın ($F=0.303$, $p=0.934$) anlamlı bir fark yaratmadığı saptanmıştır. Sadece işlerini yaparken zor bir durumla karşılaşlıklarında üstesinden gelip gelemeyecekleri yoğunlaşma boyutu açısından anlamlı bir fark yarattığı ortaya konmuştur.

5.4. Dinçlik Boyutu

Dinçliğin değişkenlere göre farklılık gösterip göstermediğinin saptanması adına analizler yapılarak, tekstil çalışanlarının dinçlik boyutundan almış oldukları puanların karşılaştırması Tablo 5'de ifade edilmiştir.

Tablo 5: Dinçlik Boyutunun Demografik ve Diğer Değişkenlere Göre Karşılaştırması

| <i>Değişkenler</i> | <i>n</i> | <i>Ort.</i> | <i>SS.</i> | <i>t / F</i> | <i>p</i> |
|---------------------|----------|-------------|------------|--------------|----------|
| Cinsiyet | | | | | |
| Kadın | 77 | 3,755 | 0,98 | -1,317 | 0,191 |
| Erkek | 28 | 4,017 | 0,645 | | |
| Medeni Durum | | | | | |
| Evli | 69 | 3,907 | 0,873 | 1,043 | 0,299 |
| Evli Değil | 35 | 3,714 | 0,931 | | |
| Eğitim | | | | | |
| İlköğretim | 77 | 3,876 | 0,957 | | |
| Lise | 21 | 3,738 | 0,646 | 1,277 | 0,286 |
| Lisans | 3 | 3,611 | 1,250 | | |
| Kıdem | | | | | |
| 1 Yıldan Az | 77 | 3,707 | 0,893 | | |
| 1-4 Yıl Arası | 21 | 3,846 | 0,952 | 0,430 | 0,732 |
| 5-8 Yıl Arası | 3 | 3,975 | 0,96 | | |
| 9 Yıl ve Üzeri | 2 | 3,766 | 0,910 | | |
| Departman | | | | | |
| Makine | 40 | 3,765 | 1,025 | | |
| Ortacı | 13 | 3,871 | 0,414 | | |
| Ütücü | 8 | 3,791 | 0,862 | 0,751 | 0,610 |
| Kalite Kontrol | 16 | 3,854 | 0,963 | | |
| Paketleme | 15 | 3,722 | 1,086 | | |
| Temizleme | 11 | 4,257 | 0,479 | | |

| | | | | | |
|------------------------------------|----|-------|-------|-------|-------|
| İdari | 2 | 3 | 0,942 | | |
| Genel Ruh Hali | | | | | |
| Mutlu | 39 | 3,627 | 1,107 | | |
| Hüzünlü | 3 | 3,222 | 0,822 | | |
| Düşünceli | 14 | 3,952 | 0,717 | 1,367 | 0,243 |
| Umutlu | 25 | 3,96 | 0,527 | | |
| Umutsuz | 4 | 3,458 | 0,916 | | |
| Güçlü | 20 | 0,925 | 0,925 | | |
| Zor Durumla Karşılaştığında | | | | | |
| Üstesinden gelebilir | 96 | 3,883 | 0,89 | 2,186 | 0,031 |
| Üstesinden gelemez | 6 | 3,203 | 0,904 | | |
| Hayati Konusunda | | | | | |
| İyimser | 94 | 3,873 | 0,902 | 1,619 | 0,109 |
| İyimser Değil | 11 | 3,409 | 0,879 | | |

Anlamlılık düzeylerine bakıldığından cinsiyet ($t=-1.317$, $p=0.191$), medeni durum ($t=1.043$ $p=0.299$), eğitim ($F=1.277$, $p=0.286$), kıdem ($F=0.430$, $p=0.732$), departmanın ($F=0.751$, $p=0.610$) ve diğer değişkenlerin anlamlı bir fark yaratmadığı saptanmıştır.

5.5. Adanmışlık Boyutu

Adanmışlığın değişkenlere göre farklılığının saptanması için analizler yapılmıştır. Tekstil çalışanlarının adanmışlık boyutundan almış oldukları puanların karşılaştırması Tablo 6'de gösterilmiştir. Anlamlılık düzeylerine bakıldığından cinsiyet ($t=-2.072$, $p=0.041$), medeni durum ($t=-0.507$ $p=0.613$), eğitim ($F=0.891$, $p=0.449$), kıdem ($F=0.812$, $p=0.490$), departmanın ($F=0.567$, $p=0.765$) ve diğer değişkenlerin anlamlı bir fark yaratmadığı saptanmıştır.

Tablo 6: Adanmışlık Boyutunun Demografik ve Diğer Değişkenlere Göre Karşılaştırması

| Değişkenler | n | Ort. | SS. | t/F | p |
|---------------------|----|-------|-------|--------|-------|
| Cinsiyet | | | | | |
| Kadın | 74 | 3,216 | 1,144 | -2,072 | 0,041 |
| Erkek | 28 | 3,714 | 0,896 | | |
| Medeni Durum | | | | | |
| Evli | 68 | 3,313 | 1,153 | -0,507 | 0,613 |
| Evli Değil | 34 | 3,431 | 1,000 | | |
| Eğitim | | | | | |
| İlköğretim | 75 | 3,431 | 1,105 | | |
| Lise | 21 | 3,031 | 1,11 | 0,891 | 0,449 |
| Lisans | 3 | 3,778 | 1,621 | | |
| Kıdem | | | | | |
| 1 Yıldan Az | 31 | 3,129 | 1,073 | | |
| 1-4 Yıl Arası | 24 | 3,236 | 0,985 | 0,812 | 0,490 |
| 5-8 Yıl Arası | 16 | 3,525 | 1,208 | | |
| 9 Yıl ve Üzeri | 15 | 3,488 | 0,974 | | |
| Departman | | | | | |
| Makine | 98 | 3,280 | 1,186 | | |
| Ortacı | 13 | 3,487 | 0,647 | 0,567 | 0,765 |
| Ütücü | 8 | 3,708 | 0,677 | | |

| | | | | | |
|------------------------------------|----|-------|-------|--------|-------|
| Kalite Kontrol | 15 | 3,000 | 1,259 | | |
| Paketleme | 15 | 3,600 | 1,229 | | |
| Temizleme | 11 | 3,333 | 1,115 | | |
| İdari | 2 | 3,333 | 1,414 | | |
| Genel Ruh Hali | | | | | |
| Mutlu | 36 | 3,472 | 1,07 | | |
| Hüzünlü | 3 | 3,444 | 1,895 | | |
| Düşünceli | 14 | 3,285 | 1,108 | 0,149 | 0,980 |
| Umutlu | 25 | 3,306 | 0,937 | | |
| Umutsuz | 4 | 3,166 | 0,793 | | |
| Güçlü | 20 | 3,266 | 1,361 | | |
| Zor Durumla Karşılaştığında | | | | | |
| Üstesinden gelebilir | 94 | 3,347 | 1,111 | -0,170 | 0,866 |
| Üstesinden gelemez | 8 | 3,416 | 1,035 | | |
| Hayati Konusunda | | | | | |
| İyimser | 92 | 3,311 | 1,135 | -1,152 | 0,252 |
| İyimser Değil | 10 | 3,733 | 0,624 | | |

5.6. Öznel İyi Oluş Boyutu

Öznel iyi oluşan değişkenlere göre farklılaşma durumunun tespiti için analizler yapılmış, tekstil çalışanlarının öznel iyi oluş boyutundan almış oldukları puanların karşılaştırması Tablo 7'de sunulmuştur. Anlamlılık düzeylerine bakıldığında cinsiyet ($t=0.335$, $p=0.737$), medeni durum ($t=0.681$ $p=0.498$), eğitim ($F=0.583$, $p=0.627$), kıdem ($F=0.628$, $p=0.599$), departmanın ($F=0.684$, $p=0.663$) anlamlı bir fark yaratmadığı saptanmıştır. Genel ruh hali ($t= 2.670$, $p= 0.026$) öznel iyi oluş üzerinde anlamlı bir fark yaratmıştır. Gruplar arası farkın olması durumunda, farklılığın hangi gruptan kaynaklandığını tespit etmek için post-hoc istatistikleri kullanılmaktadır. Gruplar arasında farklılık yaratan grupları test etmek için birçok post-hoc istatistiği bulunmakta ve bunların doğru bir şekilde seçimi bazı varsayımlar gerektirmektedir. Post-hoc'lara ait istatistik türlerinin seçimini yaparken, gruplar arası varyansın eşit olup-olmama özelliğine dikkat etmek gerekmektedir (Kayri, 2009, s. 52). Çoklu karşılaştırmada gruplar arasında farklılığın meydana gelip gelmediğinin belirlenmesi için grupların homojen olup olmadığı belirlenir. Homojenliğin belirlenmesinde Leneve testi kullanılmıştır. Leneve testine göre sig değeri 0.05'den büyük çıkan gruplar için (eğitim; $p=0.792>0.05$, kıdem; $p=0.499>0.05$, departman; $p=0.08>0.05$, genel ruh hali; $p=0.81>0.05$, zor durumla karşılaşıldığından; $p=0.17>0.05$, hayatı konusunda iyimser, $p=0.75>0.05$) varyansların homojen olduğuna karar verilir. Bu nedenle gruplar arası varyansın eşit çıkışlarından dolayı post-hoc istatistiklerinden Tukey ve Scheffe kullanılarak, anlamlı farklılıkların hangi gruppardan meydana geldiğini ortaya konması için yapılan çoklu karşılaştırmalar da saptanan sonuçlar şunlardır: Genel ruh halindeki farklılığın umutlu-güçlü ($I-J= -0.572$) arasındaki farktan kaynaklandığı tespit edilmiştir. Bu durumda çalışanların kendilerini güçlü hissettiklerinde umutlu olduğu yorumu yapılabilir.

Tablo 7: Öznel İyi Oluş Boyutunun Demografik ve Diğer Değişkenlere Göre Karşılaştırması

| Değişkenler | n | Ort. | SS. | t / F | p |
|---------------------|----|-------|-------|-------|-------|
| Cinsiyet | | | | | |
| Kadın | 74 | 4,173 | 0,648 | 0,335 | 0,737 |
| Erkek | 28 | 4,125 | 0,661 | | |
| Medeni Durum | | | | | |
| Evli | 68 | 4,191 | 0,681 | 0,681 | 0,498 |
| Evli Değil | 34 | 4,098 | 0,585 | | |
| Eğitim | | | | | |
| İlköğretim | 75 | 4,157 | 0,680 | | |
| Lise | 21 | 4,123 | 0,571 | 0,583 | 0,627 |
| Lisans | 3 | 4,250 | 0,650 | | |
| Kıdem | | | | | |
| 1 Yıldan Az | 31 | 4,096 | 0,670 | 0,628 | 0,599 |

| | | | | | |
|------------------------------------|----|-------|-------|-------|--------------|
| 1-4 Yıl Arası | 24 | 4,131 | 0,530 | | |
| 5-8 Yıl Arası | 16 | 4,314 | 0,723 | | |
| 9 Yıl ve Üzeri | 15 | 4,094 | 0,714 | | |
| Departman | | | | | |
| Makine | 98 | 4,149 | 0,728 | | |
| Ortacı | 13 | 4,109 | 0,554 | | |
| Ütücü | 8 | 3,968 | 0,723 | | |
| Kalite Kontrol | 15 | 4,261 | 0,389 | 0,684 | 0,663 |
| Paketleme | 15 | 4,055 | 0,847 | | |
| Temizleme | 11 | 4,454 | 0,407 | | |
| İdari | 2 | 3,875 | 0,589 | | |
| Genel Ruh Hali | | | | | |
| Mutlu | 36 | 4,099 | 0,782 | | |
| Hüzünlü | 3 | 4,416 | 0,629 | | |
| Düşünceli | 14 | 4,125 | 0,589 | 2,670 | 0,026 |
| Umutlu | 25 | 3,990 | 0,524 | | |
| Umutsuz | 4 | 3,687 | 0,314 | | |
| Güçlü | 20 | 4,562 | 0,444 | | |
| Zor Durumla Karşılaştığında | | | | | |
| Üstesinden gelebilir | 94 | 4,195 | 0,661 | | |
| Üstesinden gelemez | 8 | 3,739 | 0,220 | 1,933 | 0,056 |
| Hayati Konusunda | | | | | |
| İyimser | 92 | 4,193 | 0,662 | 1,602 | 0,112 |
| İyimser Değil | 10 | 3,850 | 0,424 | | |

6. Korelasyon Analizi

Bu çalışmadaki veriler normal dağılım gösterdiğinden ve değişkenler arasındaki ilişkilerin incelenmesi adına Pearson Korelasyon Analizi uygulanmıştır. Değişkenlerin standart sapma ve ortalama değerleri ile korelasyon analizleri sonuçları Tablo 10'da gösterilmektedir.

Analiz sonuçları, öznel iyi oluş ile en güçlü ilişkiye sahip boyutun yoğunlaşma (0.697) olduğunu göstermektedir. Öznel iyi oluşun korelasyon katsayısı incelendiğinde dinçlik (0.569) ve adanmışlık (0.422) ile istatistik olarak pozitif yönde anlamlı ($p<0.001$) bir ilişki içerisinde olduğu görülmektedir.

Tablo 10: Korelasyon Analizi Sonuçları

| | Ort. | Ss. | 1 | 2 | 3 | 4 |
|-------------------|-------|-------|----------------------|------------------|-----------------|---|
| 1- Yoğunlaşma | 4,059 | 0,738 | 1 | | | |
| 2- Dinçlik | 3,895 | 0,818 | r 0,710** p 0,000 | 1 | | |
| 3- Adanmışlık | 3,352 | 1,100 | r 0,299** p 0,002 | 0,422** 0,000 | 1 | |
| 4- Öznel iyi Oluş | 4,160 | 0,649 | r 0,697** p 0,000 | 0,569** 0,000 | 0,208* 0,036 | 1 |

7. Regresyon Analizi

Regresyon analizi bir bağımlı değişken ile bir bağımsız veya birden fazla bağımsız değişken arasındaki ilişkilerin bir matematiksel eşitlik ile açıklanması sürecidir. (Kalaycı, 2018, s. 199). Bu çalışmada da çalışanların öznel iyi oluşlarının işe tutkunluk üzerindeki etkisini araştırmak amaçlanmıştır. Regresyon analizi sürecinde elde edilen faktörler değişken olarak kullanılmıştır. Çünkü faktör analizi sonucu elde edilen

faktör skorlarının özelliği, normal dağılım şartlarını sağlıyor olmaları ve çoklu bağlantı problemi taşımıyor olmalarıdır (Kalaycı, 2018, s. 331). Dolayısıyla değişkenlerin regresyon analizi yapmak için gereken varsayımları gerçekleştirdiği kabul edilmiştir.

Öznel iyi oluş boyutunun yoğunlaşma üzerindeki etkisini açıklamak maksadıyla oluşturulan regresyon modelinin F değeri 94.646, anlamlılık düzeyi ise $p<0.001$ 'dir. Öznel iyi oluş boyutunun dinçlik üzerindeki etkisini ölçen regresyon analizinde F değeri 47.993 ve anlamlılık düzeyi $p<0.001$ 'dir. Öznel iyi oluş boyutunun adanmışlık üzerindeki etkisini ölçen regresyon analizinde F değeri 4.517 anlamlılık düzeyi ise $p<0.005$ 'dir.

Öznel iyi oluşu yoğunlaşma boyutunu %69.7 oranında açıklamakta, öznel iyi oluşu boyutu dinçlik boyutunu %56.9 oranında açıklamakta, öznel iyi oluşu boyutu adanmışlık boyutunu ise %20.8 oranında açıklamaktadır.

Analiz sonuçlarına göre öznel iyi oluşu ($\beta=0.793$, $p<0.001$) yoğunlaşma, ($\beta=0.718$, $p<0.001$) dinçlik ve ($\beta=0.352$, $p<0.05$) adanmışlık üzerinde pozitif bir etkiye sahiptir. Öznel iyi oluşun 1 birimlik artışı ile yoğunlaşma 0.793 birim, dinçlik 0.718 birim, adanmışlık 0.352 birim artacaktır. Sonuç itibarıyle kabul edilen anlamlılık düzeylerinde H_1 , H_2 , H_3 kabul edilmiştir.

Tablo 11: Regresyon Analizi Sonuçları

| <i>Bağımlı Değişken Yoğunlaşma</i> | | | |
|--|---------|----------|-------------|
| <i>Bağımsız Değişken</i> | β | <i>t</i> | <i>Sig.</i> |
| <i>Öznel İyi Oluş</i> | 0,793 | 9,729 | 0,000 |
| Sabit (constant) | 0,759 | 2,212 | 0,029 |
| F | | 94,646 | |
| R ² | | 0,697 | |
| Adj. R ² | | 0,481 | |
| <i>Bağımlı Değişken Dinçlik</i> | | | |
| <i>Öznel İyi Oluş</i> | 0,718 | 6,928 | 0,000 |
| Sabit (constant) | 0,910 | 2,085 | 0,040 |
| F | | 47,993 | |
| R ² | | 0,569 | |
| Adj. R ² | | 0,318 | |
| <i>Bağımlı Değişken Adanmışlık</i> | | | |
| <i>Öznel İyi Oluş</i> | 0,352 | 2,125 | 0,036 |
| Sabit (constant) | 1,887 | 2,704 | 0,008 |
| F | | 4,517 | |
| R ² | | 0,208 | |
| Adj. R ² | | 0,304 | |

Sonuç

İnsanların hayatlarında erişmek istedikleri mühim gayelerden biri mutlu olmaktır (Hybron, 2000, s. 215). Öznel iyi oluşu, bireylerin olumlu duyguları, olumsuz duyguları ve yaşam doyumu açısından kendilerini öznel olarak değerlendirmeleri anlamına gelmektedir (Diener, 2000, s. 34). Kendisini değerlendiren kişi aynı zamanda kendisini ifade de etmek ister. İş yaşamlarında bireyler, kendilerini anlatma gereksinimi

hissetmektedirler. Kişinin hissettiğini ifade edebilmesi kendisini mutlu etmektedir. Bu sayede insanlar, örgütte fiziki olarak mevcut olan, zihinsel anlamda uyanık, başkalarının yerine kendini koyma becerisi yüksek kişiler olmaktadır (Kahn, 1990, s. 694). İşe tutkunluk, örgütlerin başarılı olabilmeleri için pozitif örgütsel davranışlar içerisinde önemli unsurlardan biri olarak ele alınmaktadır. Bu durumun sebebi ise çalışmaya tutkun olan işgörenler pozitif ruh halinde örgütteki görevlerini yerine getirmeye çalışmakta ve bu sayede örgütün başarılı olmasına fayda sağlamaktadırlar (Armstrong, 2008, s. 141).

Bu çalışmanın temel amacı, çalışanın iş yaşamı üzerinde önemli rol oynayan öznel iyi oluş halinin işe tutkunluk üzerindeki etkisini ortaya çıkarmaktır. Katılımcıların büyük çoğunluğu kadınlardan oluşmaktadır. Yaş dağılımı 28-37 arası, eğitim durumu ilköğretim mezunu olarak saptanmıştır. Çalışma süresi 1 yıldan az, departman olarak ise makine bölümünde yoğunlaştığı görülmüştür.

İşe tutkunluğun alt boyutlarından biri olan yoğunlaşmanın demografik ve diğer değişkenlere göre yapılan karşılaştırma analizinde, işgörenlerin zor bir durumla karşılaşıklarında üstesinden gelebilecekleri konusunda anlamlı bir fark yarattığı tespit edilmiştir. İşe tutkunluğun diğer boyutları olan dinçlik ve adanmışlığın karşılaştırma yapılan değişkenlerle anlamlı bir fark yaratmadıkları saptanmıştır. Öznel iyi oluş boyutunun diğer değişkenlere göre anlamlılık düzeyine bakıldığına ise çalışanların genel ruh hallerinin nasıl olduğu konusunda ve zor durumla karşılaşıldığına üstesinden gelebilme esneklikleri üzerinde anlamlı bir fark yarattığı saptanmıştır. Genel ruh halindeki farklılığın umutlu-güçlü grubu arasındaki farktan kaynaklandığı tespit edilmiştir. Bu durumda çalışanların kendilerini güçlü hissettiklerinde umutlu olduğu yorumu yapılmaktadır. Korelasyon analizi sonucunda öznel iyi oluş ile işe tutkunluğun alt boyutları olan adanmışlık, yoğunlaşma ve dinçlik arasında pozitif yönlü ilişki olduğu görülmüştür. Bu sonuca göre öznel iyi oluş hali yüksek olan çalışanların, işe tutkunluklarının daha fazla olacağı gerçeği ortaya konmaktadır.

Katılımcıların öznel iyi oluşlarının işe tutkunlukları üzerindeki etkisini ölçmek için regresyon analizi yapılmıştır. Öznel iyi oluşun işe tutkunluk boyutları olan yoğunlaşma, dinçlik ve adanmışlık üzerinde istatistik olarak anlamlı etkisinin olduğu saptanmıştır. Bu durumda belirlenen hipotezler kabul edilmiştir.

Bu çalışmanın bazı sınırlılıkları bulunmaktadır. Yapılan araştırma örneklemi Sinop ilinde faaliyet gösteren bir tekstil fabrikasındaki çalışanlarla sınırlıdır. Diğer taraftan çalışmadan edinilen veriler, araştırmaya dahil olmayı gönülük olarak kabul eden işgörenlerden elde edilmiştir. Bu durumlar araştırmanın sınırlılığı olarak görülebilmektedir. Bulguların genelleştirilmesi için araştırma farklı sektörlerde yapılmalı ve daha geniş bir örneklemde uygulanmalıdır. Bu sayede farklı meslek grupları ve örneklemelerle yürütülecek çalışmalar, elde edilebilecek sonuçları artırabilecektir. Gelecekteki çalışmalarında, işgörenlerin örgüt içi farklı davranışlarına odaklanılarak, çalışanların işe tutkunlukları üzerindeki öznel iyi oluş halinin her açıdan açıklanması sağlanabilir. Öte yandan özel sektörde veya kamu sektöründe yapılacak benzer çalışmaların sektörel karşılaştırmaları ile farklı bulgular elde edilebilir.

Kaynakça

- Acaray, A. (2018). Öz kendilik değerlendirmesinin presenteeism üzerinde etkisinde çalışmaya tutkunluğun aracılık rolü. *ICOAEE'18 IV. International Conference on Applied Economics and Finance ve Extended With Social Sciences*, 27-35.
- Armstrong, M. (2008). *Human resource management practice*. Typeset by Graphicraft Limited, Hong Kong Print production managed by Jellyfish Printed and bound in the UK by Ashford Colour press Ltd.
- Başoda, A. (2017). İşe tutkunluk: Kavramsal açıdan bir inceleme. *Tarihın Peşinde-Uluslararası Tarih ve Sosyal Araştırmalar Dergisi-*, (17), 71-98.
- Bektaş, M. ve Karagöz, Ş. (2018). İzlenim yönetimi davranışının işe tutkunluğa etkisinde sosyal görünüş kaygısının aracılık rolü. *Sosyal Araştırmalar ve Davranış Bilimleri Dergisi*, 4(6), 275-299.
- Caymaz, E. ve Erenel, F. ve Gürer, B. (2013). Liderlik karizması, adanmışlık ve grubu aidiyetin gönülük çalışma performansına etkileri: AKUT Arama Kurtarma Derneği örneği. *International Journal of Human Sciences*, 10(1), 129-147.
- Çakıl, E. (2011). *Üniversite hastanesinde çalışan hemşire ve asistanlarda mobbing'in işe gönülden adanma üzerindeki etkisi* (Yüksek lisans tezi). Zonguldak Karaelmas Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Zonguldak.

- Çankır, B. ve Semiz Çelik, D. (2018). Çalışan performansı ve mali performans: Pozitif ses çıkarma, psikolojik iyi-olmuş ve çalışmaya tutkunluk ile ilişkileri ve otel işletmeleri örneği. *İstanbul Gelişim Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 5(2), 54-67.
- Deneve, K. M. ve COOPER, H. (1998). The happy personality: A meta-analysis of 137 personality traits and subjective well-being. *Psychological Bulletin*, 124(2), 197-229.
- Diener, E. (1984). Subjective well-being. *Psychological Bulletin*, 95, 542-575.
- Diener, E. (2000). Subjective well-being, the science of happiness and a proposal for a national index. *American Psychologist*, 55(1), 34-43.
- Diener, E. ve Suh, E. M. ve Lucas, R. E. ve Smith, H. L. (1999). Subjective well-being: Three decades of progress. *Psychological Bulletin*, 125(2), 276-302.
- Diener, E. ve Oishi, S. ve Lucas, R. E. (2003). Personality, culture, and subjective well-being: Emotional and cognitive evaluations of life. *Annual Review Of Psychology*, 54, 403-425.
- Gomez, V. ve Krings, F. ve Bangerter, A. ve Grob, A. (2009). The influence of personality and life events on subjective well-being from a life span perspective. *Journal of Research in Personality*, 43(3), 345-354.
- Harter, J. K. ve Schmidt, F. L. ve Hayes, T. L. (2002). Business-unit-level relationship between employee satisfaction, employee engagement, and business outcomes: A Meta-Analysis. *Journal of Applied Psychology*, 87(2), 268-279.
- Headey, B. ve Wearing, A. (1989). Personality, life events, and subjective well-being: Toward a dynamic equilibrium model. *Journal of Personality and Social Psychology*, 57, 731-739.
- Hybron, D. M. (2000). Two philosophical problems in the study of happiness. *Journal of Happiness Studies*, 1, 207-225.
- Kahn, W. A. (1990). Psychological conditions of personal engagement and disengagement at work. *Academy of Management Journal*, 33(4), 692-724.
- Kalaycı, Ş. (2018). *SPSS uygulamalı çok değişkenli istatistik teknikleri*. Ankara: Dinamik Akademi.
- Karagöz, Y. (2017). *SPSS ve AMOS uygulamalı nicel-nitel-karma bilimsel araştırma yöntemleri ve yayın etiği*. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık Eğitim Danışmanlık.
- Kayıri, M. (2009). Araştırmalarda gruplar arası farkın belirlenmesine yönelik çoklu karşılaştırma (Post-Hoc) teknikleri. *Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 19(1), 51-64.
- Myers, D. G. ve Diener, E. (2010). Who is happy?, *Psychological Science*, 6(1), 10-19.
- Nel, T. ve Stander, M. W. ve Latif, J. (2015). Investigating positive leadership, psychological empowerment, work engagement and satisfaction with life in a chemical industry. *SA Journal Of Industrial Psychology*, 41(1), 1-13.
- Nur Şahin, G. (2011). *Üniversite öğrencilerinin kendini açma, öznel iyi olüş ve algıladıkları sosyal destek düzeylerinin karşılaştırılması* (Yüksek lisans tezi). Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Bilimleri, Enstitüsü Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı, İzmir.
- Örücü, E. ve HATİPOĞLU, S. (2018). Psikolojik güçlendirmenin çalışmaya tutkunluk üzerindeki etkisi: Sağlık sektörü çalışanlarına yönelik bir araştırma. *Yönetim ve Ekonomi Araştırma Dergisi*, 16(4), 98-115.
- Saks, A. M. (2006). Antecedents and consequences of employee engagement. *Journal of Managerial Psychology*, 21(7), 601-619.
- Saygın, Y. (2008). *Üniversite öğrencilerinin sosyal destek, benlik saygısı ve öznel iyi olüş düzeylerinin incelenmesi* (Yüksek lisans tezi). Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Psikolojik Danışma ve Rehberlik Bilim Dalı, Konya.
- Schaufeli, W. B. (2013). *What is engagement?, Employee engagement in theory and practice*. London: Routledge, 1-37.

- Schaufeli, W. B. ve Salanova, M. ve Gonzalez-Roma, V. ve Bakker, A. B. (2002). The measurement of engagement and burnout: A two sample confirmatory factor analytic approach. *Journal of Happiness Studies*, 3, 71-92.
- Tunç, Z. (2018). En küçük kareler ve temel bileşenler regresyon analizlerinin karşılaştırılması. İnönü Üniversitesi Sağlı Bilimleri Enstitüsü, Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi Anabilim Dalı, 1-60.
- Turgut, T. (2011). Çalışmaya tutkunluk: İş yükü, esnek çalışma saatleri, yönetici desteği ve iş-aile çatışması ile ilişkileri. 25(3-4), 155-179.
- Tuzgöl Dost, M. (2004). *Üniversite öğrencilerinin öznel iyi oluş düzeyleri* (Doktora tezi). Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
- Tuzgöl Dost, M. (2010). Güney Afrika ve Türkiye'deki üniversite öğrencilerinin bazı değişkenlere göre öznel iyi oluş ve yaşam doyumlarının incelenmesi. *Eğitim ve Bilim*, 35(158), 76-89.
- Yetim, Ü. (2001). *Toplumdan bireye mutluluk resimleri*. İstanbul: Bağlam Yayıncıları.

THE EFFECT OF SUBJECTIVE WELL-BEING ON WORKING PASSION: SINOP PROVINCE TEXTILE SECTOR

Gaye ATILLA, Gizem YILDIRIM

Extended Abstract

Introduction

The concept of subjective well-being is defined as having more positive emotions than the negative emotions and satisfaction from life (Diener, 1984, s. 542) and represents the positive side of mental health (Diener, 2000: 35). This concept shows subjective judgment and feelings about one's life (Tuzgöl Dost, 2016, s. 105). The individual makes an assessment of his/her life based on his/her own judgment and feelings. 3 main elements are taken into consideration when making this evaluation. These can be expressed as the presence of positive emotions, the absence of negative emotions, and the satisfaction of one's life (Myers and Diener, 1995, s. 11).

Passion for work is defined as "positive, satisfying, work-related mood". However, rather than being instantaneous and specific, passion for work refers to a more permanent, ever felt emotional-cognitive state that does not focus on any object, event, individual or behavior (Schaufeli et al. 2002, s. 73-74). This mood includes three dimensions: vigor, devotion and concentration. The vigor dimension includes a high level of energy, mental endurance, willingness to work and the ability to get tired immediately. Commitment represents a strong commitment to work and includes a sense of metarality, desire, inspiration and struggle. Concentration is expressed as the individual focusing fully on his work and continuing to work happily (Turgut, 2011, s. 156).

In this study, it is aimed to reveal the effect of subjective well-being, which plays an important role on the work life of textile workers, on the passion of work. In this context, first of all, the concepts of subjective well-being and passion for work have been explained and the relationships between them have been constructed, and then a research carried out on a suitable sample selected from the textile sector has been aimed to reveal the relationships between the factors.

Methodology

In this study, it is aimed to determine the relationship between the behaviors of employees in a textile factory based on the assumption that there may be a relationship between subjective well-being and passion for work.

The population of the study consists of employees working in a textile factory operating in Sinop province. The sample of the study consists of 135 employees working in a textile factory in Sinop province. Within the scope of this sample, all personnel were asked to complete the questionnaires on a voluntary basis and the sample consisted of questionnaires filled by 103 employees.

Results

72.5% of the participants are women. 66.7% of the employees are not married and 75% are primary school graduates. Employees between the ages of 28-37 make up 29% of the total employees. During the working period (seniority), 30.4% of the participants worked in this workplace for less than 1 year.

The results of the correlation analysis show that the dimension with the strongest relationship with the subjective well-being dimension is the concentration dimension. When the correlation coefficient of subjective well-being dimension is examined, it is seen that there is a statistically significant positive relationship with vigor and devotion. According to the results of regression analysis, subjective well-being has an effect on concentration, vigor and devotion.

Conclusion and Discussion

One of the most important goals people want to achieve in their lives is to be happy (Hybron, 2000, s. 215). Subjective well-being means that individuals evaluate themselves in terms of positive emotions, negative emotions and life satisfaction (Diener, 2000, s. 34). Passion for work is adopted as one of the most important positive organizational behaviors for the success of organizations. The reason for this is that employees who

are passionate about working try to fulfill their organizational roles in a positive mood and thus contribute to the success of the organization (Armstrong, 2008, s. 141).

The main purpose of this study is to reveal the effect of subjective well-being, which plays an important role on the work life of the employee, on the passion for work. The majority of the participants were women. Age distribution was between 28-37 years and education level was determined as primary school graduate. It has been observed that the working time is less than 1 year and the department is concentrated in the machinery department.

Concentration, which is one of the sub-dimensions of passion for work, has been found to make a meaningful difference in terms of demographic and other variables that employees can overcome when faced with a difficult situation. It was found that the other dimensions of passion for work, vigor and dedication, did not make a significant difference with the comparison variables. In terms of the meaningfulness of subjective well-being dimension compared to other variables, it was found that the employees made a significant difference about how their general moods are and how they can be overcome when faced with difficult situations. It was found that the difference in general mood stemmed from the difference between the hopeful-strong group. In this case, it can be interpreted that employees are hopeful when they feel strong. As a result of correlation analysis, it was seen that there is a positive relationship between subjective well-being and dedication, concentration and vigor, which are the sub-dimensions of passion for work. According to this result, it is revealed that employees with high subjective well-being will have more passion for work.

Regression analysis was performed to measure the effects of subjective well-being of the participants on their passion for work. Subjective well-being was found to have a statistically significant effect on the dimensions of passion, vigor, and commitment. In this case, the hypotheses identified were accepted.

This study has some limitations. The research sample is limited to the employees in a textile factory in Sinop province. On the other hand, the data obtained from the study were obtained from employees who voluntarily agreed to participate in the study. These situations can be seen as the limitation of the research. In order to generalize the findings, research should be conducted in different sectors and applied in a wider sample. In this way, studies to be carried out with different occupational groups and samples will increase the results. In future studies, by focusing on the different behaviors of the employees within the organization, it can be provided to explain the subjective well-being on employees' passion for work from all aspects. On the other hand, different findings can be obtained by sectoral comparisons of similar studies in the private or public sector.